一、課程基本資訊：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 開課單位Department/ Institute | 生命科學系 | 學制別Education System | 大學 |
| 學年度Academic year | 105 | 學期Semester | □  | 第一學期(Fall) | ■ | 第二學期(Spring) | ■ | 全學年(Entire Year) |
| 課程名稱Course Title | 普通生物學 | 選別Required/ Elective | 必修 | 學分數Credits | 4 |
| 擋修課程 | 無 |
| 課程語言Medium of Instruction | 中英文 | 教材語言Language for materials | 全英文 |
| 授課教師Instructor | 崔文慧 | 教師背景Background | 專任/副教授 |
| 此課程是否符合教師專長 | 是 |

二、基本素養

|  |
| --- |
| 學科學習能力--關聯性 |
| 1.中文[間接相關]2.英文[直接相關]3.資訊[間接相關] |

三、核心能力

|  |
| --- |
| 知識項目--關聯性 |
| 10.生命科學[直接相關]11.醫學[間接相關] |

|  |
| --- |
| 技能與態度項目--關聯性 |
| 1.閱讀理解[直接相關]2.積極傾聽[直接相關]3.文字表達[間接相關]4.口語表達[無關聯性]6.科學[間接相關]7.批判思考[間接相關]8.主動學習[直接相關]12.合作[無關聯性]14.協調[無關聯性]17.解決複雜問題[間接相關]24.儀器操控[間接相關]36.創意力[無關聯性]43.實作能力[間接相關] |

四、課程與專門議題之關聯性

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程學習融入下列議題的程度Immersing the Following Issues | 議題（Issues） | 關聯性 | 議題（Issues） | 關聯性 |
| 性別平等 | 無關聯性 | 環境保護 | 無關聯性 |
| 品德教育 | 無關聯性 | 環境安全 | 無關聯性 |
| 生命教育 | 直接相關 | 智慧財產權 | 間接相關 |
| 人權教育 | 無關聯性 | 法制教育 | 間接相關 |
| 服務學習 | 無關聯性 | 生涯教育 | 無關聯性 |
| 家政教育 | 無關聯性 | 資訊教育 | 間接相關 |
| 海洋教育 | 無關聯性 | 本土教育(含多元文化教育) | 無關聯性 |
| 生活防災教育 | 無關聯性 |  |  |

五、課程學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標 | 使學生對生命科學有一基本的認識, 並學習原文書的閱讀, 奠定日後學習專業課程的良好基礎 |
| 先修課程 |  |

六、授課進度

|  |
| --- |
| 授課進度 Course Progress Outline |
| 週次Week | 日期**Date** | 主題 Topic | 單元主題 Unit | 備註 Remark |
| 1 | 02/20 | chapter 35 | chapter 36 |  |
| 2 | 02/27 | holiday | chapter 37 |  |
| 3 | 03/06 | chapter 38 | chapter 39 |  |
| 4 | 03/13 | chapter 53 | chapter 54 |  |
| 5 | 03/20 | chapter 40 | chapter 40 |  |
| 6 | 03/27 | Quiz I | chapter 41 |  |
| 7 | 04/03 | holiday | holiday |  |
| 8 | 04/10 | chapter 42 | chapter 43 |  |
| 9 | 04/17 | chapter 43 | chapter 44 |  |
| 10 | 04/24 | chapter 44 | chapter 44 |  |
| 11 | 05/01 | Quiz II | chapter 45 |  |
| 12 | 05/08 | chapter 46 | chapter 46 |  |
| 13 | 05/15 | chapter 47 | chapter 47 |  |
| 14 | 05/22 | chapter 48 | chapter 49 |  |
| 15 | 05/29 | chapter 49 | chapter 50  |  |
| 16 | 06/05 | Quiz III | chapter 50 |  |
| 17 | 06/12 | chapter 52 | chapter 52 |  |
| 18 | 06/19 | Final examination | Final examination |  |
| Office Hours | 任何時間線上系統回覆 | 聯絡方式及辦公室地點Contact Information | 002381@mail.fju.edu.tw & 29053110 |

七、教學方法

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學方法Pedagogical Methods | 方法Method | % | 方法Method | % | 方法Method | % |
| 講述 | 70 | 影片欣賞 | 10 | 討論 | 10 |
| 個案研討 | 0 | 服務學習 | 0 | 問題導向學習 | 0 |
| 競賽遊戲 | 0 | 專家演講 | 0 | 專題實作 | 0 |
| 電子教學 | 10 | 體驗教學 | 0 | 角色扮演實境教學 | 0 |
| 競賽讀書會 | 0 | 產業實習 | 0 | 自主學習 | 0 |
| 對話教學法 | 0 | 樣本觀察 | 0 | 校外參訪 | 0 |
| 實作教學 | 0 | 個別指導 | 0 | 其他 | 0 |
| 說明：該科由本系四位專任教師輪流負責講授其專長領域,利用powerpoint以口頭講述方式,課堂上隨時帶動討論 |
| 備註：1.若使用其他教學方法，請自行說明。若所列之教學方法未使用，只需於百分比欄位中填0。各項總合須等於100%2.教學方法與核心能力相關之說明亦可於此欄位中敘明。  |

八、課程教材

|  |  |
| --- | --- |
| 課程教材Course Material | PPT |
| 教科書 | Neil A. Campbell 10th ed. 2014 Biology |
| 參考書目Reference | Neil A. Campbell 10th ed. 2014 Biology |
| 教學平台網址 | 2 |

九、學習評量

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習評量Learning Evaluation | 方法Method | % | 方法Method | % | 方法Method | % |
| 課堂之前測 | 0 | 學生表現側寫報告 | 0 | 個案分析報告撰寫 | 0 |
| 專題發表 | 0 | 課堂上實作演練 | 0 | 專業團體之證照檢定 | 0 |
| 期中考 | 25 | 期末考 | 25 | 隨堂考（小考） | 40 |
| 書面報告（含小組或個人） | 0 | 課堂參與 | 5 | 心得或作業撰寫 | 0 |
| 口頭報告（含小組或個人） | 0 | 面試或口試 | 0 | 自評與小組互評 | 0 |
| 參加競賽 | 0 | 展演 | 0 | 筆記 | 0 |
| 其他 | 5 |  |  |  |  |
| 說明：筆試四次各佔25% |
| 備註：1.若使用其他評量方法，請自行說明。若所列之評量方法未使用，只需於百分比欄位中填0。各項總合須等於100%2.學習評量與核心能力相關之說明亦可於此欄位中敘明。 |

十、學習規範

|  |  |
| --- | --- |
| 學習規範 | 請假:下一週提交請假單遲到:超過一小時以曠課 |

說明：有關上課的規則，例如：請假、遲到、遲交作業等相關規定

十一、備註

|  |  |
| --- | --- |
| 備註 |  |